

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/
SECȚII CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
**Secțiunea B Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor
minorități și pentru românii din diaspora**
Etape județeană/a sectoarelor municipiului București
13 martie 2026
Clasa a VI-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseurile/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto sunt descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru menționarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului
(*deodată-compunere, coronită-derivare*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
5. Precizarea fiecărui sinonimului contextual (de exemplu: *truda – munca, strădania, efortul*
ospățați – serviți, hrăniți, alimentați etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. Câte 2 puncte pentru numirea corectă a valorii morfologice: „*Ester*” – *substantiv propriu*, „*voi*” –
verb auxiliar. **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru precizarea corectă a funcțiilor sintactice a cuvintelor subliniate:
„Am scris” – predicat verbal, „curcubeului” – atribut substantival genitival, „bilețelele” –
complement direct. **6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat („-- Bine ați venit la spectacolul organizat de prietenii noștri!”)
– 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte; **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

Notă!

Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea din textul indicat a unui indice spațial și a unui indice temporal.
2 x 1 puncte = 2 puncte
2. Transcrierea unei enumerații (de exemplu: „o culoare, un obiect, o floare și un loc de joacă”) și a unei comparații din textul indicat (de exemplu: „...cât de bine o să-i stea ei pe tron, ca o regină a lumii”).
4 puncte
- transcrierea enumerației (transcrierea integrală - 2 puncte; transcrierea parțială - 1 punct, absența transcrierii - 0 p.) - 2 puncte
- transcrierea comparației (transcrierea integrală - 2 puncte; transcrierea parțială - 1 punct, absența transcrierii - 0 p.) - 2 puncte
3. Precizarea unui motiv, valorificând informațiile din textul A. **4 puncte**

- precizarea unui motiv - 1 punct;
 - prezentarea unui motiv, valorificând informațiile din textul A: adecvat – 1 punct, schematic – 0 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul B **4 puncte**
- precizarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 1 punct; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
5. Selectarea oricăror două informații, din textul B, conform cerinței **6 puncte**
- selectarea oricăror două informații utile din textul indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - motivarea alegerii (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 2 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte)
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct.

B. SCRIERE CREATIVĂ

Conținutul compunerii – 14 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – **6 puncte**; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei secvențe descriptive, cu respectarea numărului de cuvinte – **3 puncte**; integrarea secvenței, fără respectarea numărului de cuvinte indicat – 1 punct
- integrarea unui dialog de două – patru replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum două replici) – **3 puncte**; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
- abordarea originală a temei propuse – **2 puncte**; încercare de construire a unor idei creative – 1 punct; absența originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație: (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

Scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *creativitatea jocurilor* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite:

- precizarea aspectului comun - **1 punct**;
- prezentarea aspectului comun (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin referire la ambele texte **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte - 2 puncte; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte - 1 punct;)
- precizarea aspectului diferit - **1 punct**;
- prezentare aspectului diferit (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte - 2 puncte; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte - 1 punct;)
- exemplificarea adecvată a aspectului comun (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului comun din textele date - **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului comun cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul comun din textele date - 1 punct;)
- exemplificarea adecvată a aspectului diferit (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului diferit din textele date - **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului diferit cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul diferit din textele date - 1 punct;)
- valorificarea experienței de viață/de lectură (valorificarea nuanțată și adecvată a experienței de viață/de lectură – **2 puncte**; încercare de valorificare a experienței de viață/de lectură – 1 punct)

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului - 0 puncte **1 punct**

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.